

SCUOLA dell'INFANZIA di PIZZANO

PROGRAMMAZIONE di PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

ANALISI DEL TERRITORIO

Pizzano è una frazione del comune di Monterenzio ubicato a un'altezza tra i 140 e gli 871 metri che, in seguito alla costruzione d'innomerevoli abitazioni, si è rapidamente popolata.

Nel comune di Monterenzio si possono trovare:

- **Giardini Pubblici** con attrezzature ludiche;
- **Biblioteca comunale "B. Bjornson"**: fornita di libri, audiovisivi, emeroteca, postazioni computer, sale di consultazione; la biblioteca organizza varie iniziative rivolte sia agli adulti che ai bambini (corsi d'italiano per stranieri, incontri con autori, animazioni e letture...);
- **Teatro "G. Lazzari"**: mette in scena spettacoli teatrali per adulti e bambini, ospita concerti, commedie, iniziative di beneficenza, mostre, saggi sportivi e musicali, manifestazioni culturali, feste e spettacoli che vedono come protagonisti anche gli studenti e le loro famiglie;
- **Museo Civico Archeologico "L. Fantini"**: museo tra i più importanti d'Europa, gestito dal Dipartimento di Archeologia dell'Università di Bologna, conserva reperti della civiltà etrusco-celtica riportati alla luce nei vicini scavi di Monte Biele e di Monterenzio Vecchio dove sono stati ritrovati dei villaggi risalenti al IV secolo a.C; il museo organizza varie iniziative culturali, tra cui, mostre, percorsi, visite e laboratori didattici per le scuole;

Sportelli d'Ascolto di supporto ai genitori e agli educatori: A seconda dell'età dei bambini sono operativi sul territorio alcuni Sportelli d'Ascolto che offrono consulenze psico-pedagogiche riguardanti problematiche di carattere educativo, relazionale, psicologico, relative a problemi dell'apprendimento, in supporto ai genitori, agli insegnanti/educatori e ai ragazzi stessi.

- **Asilo nido comunale "Il Melograno"**: situato a Pizzano accoglie i bambini da 1 a 3 anni.
- **Campo Sportivo "La Pace" e Palestra Polivalente "L. Menestrina"**: gestiti dalla Polisportiva "Monterenzio Valle Idice", organizzano corsi per adulti e bambini di varie discipline sportive (danza acrobatica, danza classica, yoga, basket, calcio, pattinaggio, pilates, zumba...);
- **Cooperativa "SEACOO"**: composta da educatori che forniscono, in convenzione col comune, il servizio di pre/post scuola, il sostegno educativo ai bambini "certificati"...
- **Centro Sportivo "AMonterenzio"**: organizza corsi di calcetto, tennis, avviamento allo sport per adulti e bambini; promuove attività di utilità sportiva-culturale-sociale-aggregativa per creare un progetto di socializzazione che si rivolge all'intera comunità.
- **Servizi sanitari e socio-assistenziali pubblici, ambulatori medici privati, negozi di vario genere, botteghe ed imprese artigianali, banche, ufficio postale, bar, ristoranti, pizzerie...**

Tra i numerosi gruppi di volontariato si segnala:

- **Pro-Loco**: ente che organizza feste, mostre, spettacoli, manifestazioni di promozione

turistica/culturale, anche con la partecipazione delle scuole (La Maccheronata, Festa dell'autunno, Festa di primavera...)

- **Pubblica Assistenza di Monterenzio:** associazione che offre un servizio di primo soccorso ed assistenza in caso di emergenze sanitarie; organizza incontri aperti alla cittadinanza e finalizzati a fornire le nozioni di primo soccorso; promuove eventi sociali, cene e feste per raccolta fondi.

- **Protezione Civile:** la sezione per l'ecologia e l'ambiente presta la propria attività al fine di tutelare la vita, i beni e l'ambiente da danni e pericoli derivanti da calamità naturali.

- **Assistenti Civici:** associazione di volontari che svolgono numerosi servizi per la comunità, al fine di elevare il grado di sicurezza e di qualità del territorio; per quanto riguarda le scuole, essi vigilano gli studenti negli orari di ingresso e di uscita, sui pulmini, durante le uscite a piedi...

- **Ex "ortogiardino", gruppo di cittadinanza attiva:** associazione di cittadini che si propone di favorire l'incontro, la conoscenza, l'amicizia, la collaborazione e la solidarietà tra gli abitanti del comune, mediante la proposta di iniziative di carattere ricreativo, culturale, umanitario, di tutela/salvaguardia ambientale, di aiuto sociale... rivolte sia agli adulti che ai bambini.

Da molti anni il comune di Monterenzio mostra una maggior vivacità sociale e culturale, ciò si traduce in numerose iniziative, manifestazioni, feste ed eventi, tra cui si ricorda:

- . **Festa Celtica:** valorizza e divulga la storia e la cultura dei Celti, che in passato si sono stanziati nel territorio di Monterenzio; la manifestazione prevede spettacoli e balli in costume, ricostruzione di accampamenti con scene di vita quotidiana, duelli e prove di abilità, visite guidate agli scavi e al museo, laboratori per bambini, mercatino con manufatti tipici, ristorante con menù a tema.
- . **Fiera di Bisano:** è la versione rinnovata di un'antica fiera nata nel 1250; propone manifestazioni sportive e culturali, spettacoli musicali e d'intrattenimento, sfilate di moda, stand gastronomici, mercato dell'antiquariato, mercato moderno, mostre ed esposizioni artistiche e storiche.
- . **Feste e Manifestazioni varie:** Il Giocaparco, la Festa del Volontariato, ecc. con finalità varie a seconda del tipo di iniziativa (sensibilizzare a problematiche sociali ed umanitarie, creare occasioni di svago e divertimento, favorire l'incontro, l'integrazione e l'aggregazione degli abitanti del territorio, ecc.)
- . **Feste religiose:** nelle frazioni del comune si svolgono anche alcune feste religiose che, oltre alle tradizionali cerimonie ed usanze tipiche della zona, offrono stand gastronomici e spettacoli d'intrattenimento (Festa di S. Anna a Sassuno, Festa di S. Mamante a Sassonero, Festa di S. Alessandro a Bisano, Festa della Madonna a S. Benedetto del Querceto, Festa di S. Antonio a Pizzano, Festa del Santuario del Monte delle Formiche, Festa di S. Clemente a S.Clemente ...ecc).

Luoghi di grande interesse storico e ambientale:

Nel comune di Monterenzio ci sono vari luoghi di grande interesse storico e ambientale tra cui:

- i dragoncelli di Sassuno
- gli scavi etruschi di Monte Bibeale e di Monterenzio Vecchio

- la Flaminia Minor
- le Case Torri di Monterenzio (del XIII° secolo) e i borghi medievali di Scaruglio e Cassano
- i Castelloni di roccia di Pizzano... ecc.

Per quanto riguarda la tutela dell'ambiente, sul territorio comunale si effettua:

- la raccolta differenziata per salvaguardare la natura e per sensibilizzare la popolazione al rispetto e alla conservazione del patrimonio ambientale.
- progetti didattici, spettacoli e laboratori per le scuole: proposti dall'Amministrazione Comunale, dall'Istituto Comprensivo, da Hera, dagli insegnanti, dalle Guardie ecologiche volontarie GEV...

Questi percorsi trattano tematiche ambientali relative all'inquinamento, al riciclaggio, al rispetto della natura, alla conoscenza del mondo animale e vegetale del territorio, al fine di educare le nuove generazioni al rispetto e alla tutela dell'ambiente.

Per arricchire l'offerta formativa della scuola dell'infanzia si intende aderire a diverse iniziative proposte dall'amministrazione comunale di Monterenzio indicate sul documento POT (PIANO DELL'OFFERTA TERRITORIALE): le attività sono descritte all'interno dei vari progetti nell'ultima parte di questo documento.

DESCRIZIONE DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI

La scuola dell'infanzia "Il Castello delle Favole" con sede in via Idice 58/D è composta di quattro sezioni 1, 2, 3, 4 (A, B, C, D). La struttura fisica della scuola è formata da: un ingresso con spazio riservato ai genitori, un bagno-adulti e un bagno-disabili, un ripostiglio per il materiale delle pulizie; un piccolo spazio "attrezzato" utile ad attività di piccolo gruppo per il rinforzo e il sostegno; un ampio corridoio in cui sono presenti gli attaccapanni e le buchette dei bambini; quattro sezioni ognuna delle quali dispone all'interno di un bagno per i bambini. Le sezioni 2, 3 e 4 hanno uno spazio oscurato per il riposo pomeridiano, mentre la sez. 1 dispone di un teatro in legno. Dal corridoio si ha accesso a un salone e dal salone a un saloncino; una piccola stanza per riporre materiale didattico e di facile consumo; uno spogliatoio per il personale docente e ATA con due bagni per gli adulti e un bagno/lavanderia; una sala insegnanti con piccolo ripostiglio utile a riporre giochi e materiale didattico; una cucina e una dispensa, un ripostiglio e bagno per gli adulti. La zona esterna è costituita da un ampio marciapiede davanti alle vetrature delle sezioni e da un giardino che circonda la scuola. Dallo scorso anno, grazie al contributo dei genitori, nel giardino sono stati piantati alcuni giovani alberi e realizzato un impianto di irrigazione ora non funzionante. Nella parte di giardino adiacente alla porta d'entrata principale è situato un "percorso odoroso" con piantine quali la lavanda, la salvia, il rosmarino... realizzato anni fa dai bambini e dalle insegnanti e ora da sistemare.

FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA E ORARIO

Le sezioni A, B, C, D che si insediano a rotazione negli spazi 1,2,3 e 4 (quest'anno 1-A, 2-C, 3-D,4-B) hanno un orario di funzionamento statale che va dalle ore 8:00 alle ore 16:00 dal lunedì al venerdì; dalle ore 7.30 alle ore 8.00 e dalle ore 16.00 alle ore 16.30 è previsto un orario anticipato e posticipato nel quale vengono accolti i bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata; dalle 16:30 alle 18:00 orario del servizio di post-scuola.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA E DEL PERSONALE / ENTRATA E USCITE

7:30-8:00	<ul style="list-style-type: none">• Entrata dei bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata e aderiscono al servizio di pre-scuola.• Presenza di una sola docente e di una collaboratrice scolastica.• I genitori consegnano i propri figli all' insegnante in servizio.• Accoglienza nella sezione A, a cura dell' insegnante che proporrà attività mirate per favorire il distacco sereno dalla famiglia.• L' unica collaboratrice scolastica si occupa della sorveglianza alla porta ,di registrare le presenze alla refezione scolastica, di preparare la colazione.
8:00-8:45	<ul style="list-style-type: none">• Entrata ordinaria dei bambini.• Presenza di una docente per ogni sezione.• La collaboratrice scolastica continua il servizio di sorveglianza alla porta e la registrazione delle presenze.• I genitori consegnano i propri figli alle insegnanti in servizio nelle rispettive sezioni, successivamente i bambini possono scegliere di recarsi a giocare anche nelle altre sezioni.• L' insegnante predispone l' ambiente per facilitare il gioco libero e interagisce con il gruppo per rafforzare la relazione tra i bambini.
8:45-9:30	<ul style="list-style-type: none">• L' insegnante e i bambini riordinano la sezione.• L' insegnante accompagna i bambini in bagno.• La collaboratrice scolastica porta il carrello della colazione nelle sezioni.• L' insegnante serve la colazione ai bambini.
9:30-10:00	<ul style="list-style-type: none">• Attività di routine con i bambini della sezione (registro delle presenze, calendario, conversazione, giochi di gruppo, canzoncine...)
10:00-11:00	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche
11:00-11:30	<ul style="list-style-type: none">• Attività didattiche• Gioco libero in salone/giardino
11:45-11:50	<ul style="list-style-type: none">• Prima uscita
12:00-13:00	<ul style="list-style-type: none">• Pranzo nelle sezioni con alunni e docenti, Le collaboratrici scolastiche (dalle ore 12 sono in 3) si occupano solo dello scodellamento. L' assistenza al pasto degli alunni è a cura delle insegnanti in compresenza.
13:00-13:15 13:00-13:20	<ul style="list-style-type: none">• Seconda uscita• Gioco libero in sezione/giardino
13:20-13:30	<ul style="list-style-type: none">• L' insegnante e i bambini riordinano gli spazi utilizzati.

	<ul style="list-style-type: none"> • Le insegnanti di sezione portano i bambini in bagno • Le insegnanti di riferimento accompagnano i bambini di 3 e 4 anni a riposare nei dormitori all'interno delle sezioni 3 e 4. • Le insegnanti che seguono i gruppi dei bambini di 5 anni predispongono le attività didattiche nelle sezioni 1 e 2.
13:30-15:25	<ul style="list-style-type: none"> • I bambini di 3 e 4 anni riposano, i bambini di 5 anni svolgono le attività didattiche.
15:20-15:45	<ul style="list-style-type: none"> • Le insegnanti svegliano i bambini e li accompagnano in bagno.
15:45-16:00	<ul style="list-style-type: none"> • Terza uscita mentre le insegnanti propongono giochi guidati nelle sezioni 1 e 2. • Le due collaboratrici presenti accompagnano i bambini nell'atrio e li consegnano ai genitori o a eventuali delegati (questa modalità avviene anche per le altre uscite).
16:00-16:15	<ul style="list-style-type: none"> • I bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata per il prolungamento dell'orario fanno merenda nella sezione 1. • Le collaboratrici presenti portano il carrello in classe, ma la merenda viene distribuita dalle insegnanti.
16:25-16:30	<ul style="list-style-type: none"> • Quarta uscita.
16:30-18:00	<ul style="list-style-type: none"> • Servizio di post-scuola a cura dell'Amministrazione Comunale.

COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI

La scuola dell'infanzia statale "Il Castello delle Favole" è costituita da sezioni ETEROGENEE per età:

- la sez A è composta da 18 bambini (n. 1 bambina "anticipataria", n. 5 bambini di tre anni, n. 8 bambini di quattro anni e n.4 bambini di cinque anni);
- la sez B è composta da 19 bambini (n.7 bambini di tre anni, n. 7 bambini di quattro anni e n.5 bambini di cinque anni);
- la sez C è composta da 20 bambini (n.1 bambina "anticipataria", n. 5 bambini di tre anni, n.6 bambini di quattro anni e n. 8 bambini di cinque anni);
- la sez D è composta da 19 bambini (n. 9 bambini di tre anni, n. 5 bambini di quattro anni e n. 5 bambini di cinque anni).

Nella scuola sono presenti 4 bambini con certificazione (da gennaio 2018 cinque bambini). A Gennaio inoltre saranno inseriti nuovi bambini "anticipatari" nati fra Marzo e Aprile 2015.

I bambini di età omogenea sono identificati con un colore: in questo anno scolastico i "tre anni" con il colore giallo, i "quattro anni" con il colore rosso, i "cinque anni" con il colore blu.

IL PERSONALE

Nella scuola dell'infanzia di Pizzano operano 8 insegnanti di sezione statali : Civico Maria e Risi Alfonsina assegnate alla sezione A ; Rusconi Anna e Magrini Alice assegnate alla sezione B ; Bertuzzi Barbara e Atzori Licia assegnate alla sezione C ; Boscarino Sonia e Vecchi Francesca assegnate alla sezione D. Sono state nominate anche quattro insegnanti di sostegno statale: Montinaro Selena, Longo Elisabetta, Baviera Sara, Bolognini Ilaria e due educatrici della cooperativa, Scalise Carmen e Finessi Chiara. Per l'insegnamento della religione cattolica in tutte le sezioni opera l'insegnante Scamacca Angela.

Le due collaboratrici scolastiche statali sono la sig. Berti Laila (dal martedì al venerdì orario giornaliero intero) e la sig. Stefanelli Giuseppina (dal lunedì al venerdì ad orario intero). Una collaboratrice scolastica comunale, la sig. Morena Maurizzi, opera dalle 12:00 alle 17:45 dal lunedì al venerdì e una collaboratrice statale la sig. Alessia Fiorentino opera il lunedì pomeriggio se non ci sono sostituzioni da effettuare in altre scuole dell'istituto comprensivo. Le operatrici della cooperativa SEACOOOP si occupano della gestione del servizio di post-scuola.

ALLESTIMENTO DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI

L'allestimento degli spazi di seguito indicato potrà subire modifiche durante il percorso educativo/didattico per meglio rispondere alle esigenze dei bambini ed essere sempre contesto stimolante, accogliente e, nello stesso tempo, rassicurante.

Nell'aula della sezione 1 sono stati allestiti i seguenti spazi:

- L'angolo " morbido" per la lettura e "per il contenimento e il rilassamento". Lo spazio è allestito con divanetti e due librerie con visione frontale dei libri;
- Lo spazio per il gioco di costruzione (duplo, legnetti...), animali di plastica e tappeto/pista per le macchinine;
- L'angolo per il gioco simbolico è costituito da un tavolo, cucinetta e vari utensili (tegami, pentole, posate, bicchieri...), pupazzi, bambole;
- Uno spazio – tavolo creativo in cui il bambino sperimenta diversi materiali (tempere, pastelli a cera, matite colorate, pennarelli, colla, fogli di carta, cartoncini, carta collage, vario materiale di recupero,

spugne, tappi di sughero, lavagna e gessetti..., pasta di sale, pongo...) tecniche e metodi;

- uno spazio per i giochi da tavolo, memory, puzzle, giochi di associazione

- Il palco del teatrino con cassettiere contenenti burattini di stoffa e all'interno l'angolo dei travestimenti;

- Lo spazio per la conversazione è allestito con le seggioline e con affissi alla parete il cartellone delle presenze, gli incarichi e il calendario settimanale di forma circolare.

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione, il pranzo e la merenda sia per lo svolgimento delle attività didattiche pomeridiane.

Nell'aula della sezione 2 sono stati allestiti i seguenti spazi:

- L'angolo per la lettura è allestito con divanetti e due librerie con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino, utile per conservare i disegni;

- L'angolo per il gioco simbolico con materiale per il gioco della casa (tegamini, piattini...), una cucina, una piccola credenza, un comò con specchio, un tavolino, due poltroncine, bambole e pupazzi, travestimenti...

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio; su una parete sono stati posti il calendario della settimana, il cartellone degli incarichi, delle presenze...

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, farina, granaglie varie, tempere, acquerelli..., fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate, vario materiale di recupero..., riviste da ritagliare, colla...

- Una struttura di legno con cavalletti per la pittura;

- Lo spazio, con specchio, per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo..., puzzles, incastri..., domino, memory, sequenze logiche...

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione ed il pranzo.

Nell'aula della sezione 3 sono stati allestiti i seguenti spazi:

- L'angolo per la lettura, allestito con divanetti e una libreria con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni e il barattolo dei pennarelli personali;

- L'angolo per il gioco simbolico con materiale per il gioco della casa (tegamini, piattini...cucina) e con il baule di stoffa contenente i travestimenti, le bambole...

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio; su una parete sono stati posti il calendario, i grandi cartelloni delle presenze e quello degli incarichi. Lo stesso spazio è successivamente allestito per il riposo pomeridiano;

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, tempere, acquerelli..., fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate, vario materiale di recupero..., riviste da ritagliare, colla...

- Lo spazio per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo, puzzles, incastri..., domino, memory, sequenze logiche...

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione e il pranzo.

Nell'aula della sezione 4 sono stati allestiti i seguenti spazi:

- L'angolo per la lettura è allestito con divanetti e due librerie con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio. Su

una parete sono stati posti il calendario settimanale di forma circolare e il cartellone delle presenze. Lo stesso spazio è successivamente allestito per il riposo pomeridiano;

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, farina, tempere, fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate;
- Lo spazio per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo..., puzzles, incastri;
- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche sia per la colazione e il pranzo.

Nel salone sono presenti come strutture fisse due arrampicate e una spalliera, come struttura mobile il tunnel a quattro sezioni, uno scivolo di gommapiuma, uno specchio tridimensionale. Il salone è allestito con del materiale specifico per l'attività motoria: cuscini di varie forme, tappeti, teli e pupazzi, legnetti per le rappresentazioni secondo la scuola di Aucouturier. Da una porta scorrevole comunicante si accede a un saloncino allestito con la "palestra" ed una grande struttura – percorso; come struttura fissa uno specchio da parete.

Nel giardino, nella parte di fronte alle sezioni, sono presenti strutture- gioco in legno: casina, strutture sonore, scivolo-castello e dondolini a molla.

ORARIO DI SERVIZIO DELLE INSEGNANTI STATALI

La rotazione viene effettuata su otto settimane in modo che le insegnanti abbiano lo stesso numero di turni antimeridiani e pomeridiani con orario anticipato e posticipato.

Alle 7,30 è presente un'insegnante a rotazione, dalle 8 sono presenti tutte le altre insegnanti del turno mattutino. I turni pomeridiani cominciano alle ore 11 e/o 11,30 e/o 12 a rotazione. La compresenza delle insegnanti di sezione termina alle ore 13.

Le insegnanti di sostegno operano attualmente nelle sezioni A, C e D; da gennaio 2018 anche nella sezione B. Le ore di sostegno statale potrebbero subire variazioni.

Organizzazione IRC/alternativa

L'insegnante di religione Scamacca Angela svolgerà l'attività il venerdì dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 12.30 alle 15.30.

Mattina

9.00/12 Sez. A/D Settimana 1	Religione 3/4 anni	Alternativa b.3/4 anni +tutti i 5 anni (docenti di sezione 2)
09/12.00	Religione 3/4 anni	Alternativa b.3/4 anni +tutti i 5 anni

Sez. C/B Settimana 2		(docenti di sezione 2)
-------------------------	--	---------------------------

Pomeriggio

L'insegnante di religione dalle 12.30 alle 13.30 sarà in una delle sezioni a rotazione.

13.30/15.30	Religione per i bambini di 5 anni riuniti	Alternativa b. di 5
-------------	-------------------------------------------------	---------------------

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' NEI GRUPPI OMOGENEI PER ETA'

Tutti i giorni dalle 13.30 alle 16.00 i bambini di 5 anni di tutte le sezioni vengono riuniti e si ritrovano nella sezione 1 e/o 2 dove svolgono le attività educativo - didattiche specifiche per la loro età. I bambini di tre e quattro anni attualmente riposano nei dormitori delle sezioni 3 e 4: solo se necessario si attiverà anche il "dormitorio" nell'aula 2.

OPPORTUNITA', LINEE EDUCATIVE, METODOLOGIA

Le insegnanti ritengono opportuno, affinché tutte le esperienze siano significative per la crescita dei bambini, suscitare la motivazione in quanto questa permette lo scambio, il confronto delle esperienze e fa nascere la curiosità. Pertanto cercano, attraverso diverse strategie operative (personaggio guida, filo conduttore...), di motivare l'apprendimento raccordando il piano affettivo e quello cognitivo.

In tutte le sezioni la programmazione di sezione si svolgerà realizzando i seguenti progetti presenti nella scuola da molti anni: "Progetto Accoglienza", "Progetto Ambiente", "Progetto Arte e Musica", "Progetto il libro e le storie", "Progetto Il corpo e il movimento", "Progetto E' qui la festa?", "Progetto Uscite", sviluppando così i processi di crescita, in particolare rispetto all'autonomia, all'identità, alle competenze e alla socializzazione.

Ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia verrà proposto un percorso di continuità con gli alunni della scuola Primaria per favorire il passaggio al successivo ordine scolastico.

Per meglio facilitare lo scambio e la comunicazione, favorire la conoscenza reciproca e la cooperazione, le insegnanti utilizzano il metodo del circle-time, “tempo del cerchio”, disponendo i bambini in cerchio per permettere una comunicazione realmente circolare e consentire un "contenimento" affettivo ed emotivo. Le insegnanti assumono un ruolo propositivo e interattivo, pronto ad accogliere gli stimoli e le richieste dei bambini e dell’ambiente. In primo luogo facilitano l’inserimento dei bambini "nuovi" e li aiutano a costruire nuove relazioni. Il team docente pertanto s’impegna a programmare in modo flessibile; predisporre un ambiente stimolante; accogliere e valorizzare le competenze del bambino; assumere un ruolo di mediatore tra l’esperienza personale dei bambini e il contesto scolastico; osservare, verificare e documentare. La documentazione è importante in quanto memoria dell’ambiente educante; per raccogliere le tracce dell’infanzia, che non può raccontarsi senza l’aiuto dell’adulto, è necessario individuare strategie di rievocazione e rielaborazione delle esperienze vissute. Queste offrono ai bambini la possibilità di rendersi conto delle proprie conquiste e agli adulti di comunicare in maniera continua, confrontare e riflettere sul percorso educativo/didattico.

PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO

Le insegnanti, valutando le esperienze degli scorsi anni scolastici e le risorse umane e materiali e accogliendo i bambini già frequentanti la scuola e quelli di nuovo inserimento, ipotizzano i progetti didattici indicati di seguito.

I progetti attuati nella scuola dell’infanzia di Pizzano si fondano sui seguenti obiettivi:

- Favorire lo “star bene” a scuola di tutti i bambini e le relazioni positive
- Valorizzare la creatività
- Educare alla pace e alla convivenza
- Educare al rispetto dell’ambiente
- Valorizzare le diversità
- Promuovere la lettura
- Educare al rispetto del patrimonio artistico

In ciascuna sezione ogni mattina si **svolgono attività di routine**: il calendario della settimana di forma circolare (uguale in tutte le sezioni, a ogni giorno corrisponde un colore), gli incarichi (camerieri ad es.), le presenze giornaliere, la conversazione, i giochi, le canzoni.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Finalità:

- Favorire lo “star bene” a scuola di tutti i bambini.
- Favorire lo sviluppo armonico e globale della persona, facilitarne l’integrazione e la socializzazione.
- Avviare gli alunni alla consapevolezza della loro appartenenza ad un gruppo sociale e del loro essere cittadini, per aiutarli nella costruzione dell’identità personale, sociale e culturale.
- Prevenire il disagio.
- Maturare un senso di responsabilità, acquisire norme corrette di comportamento.

Obiettivi specifici:

- Il distacco sereno genitore- bambino.
- La conoscenza e la fruizione degli ambienti della scuola e dei materiali.
- Lo sviluppo della relazione fra adulti e bambini e fra bambini e bambini.

Destinatari:

- Tutti i bambini della scuola dell'infanzia.
- I docenti.
- I genitori.
- Il personale ATA.

Attività previste:

- Per i genitori: assemblea e colloqui individuali.
- Tempi di accoglienza diversificati concordati con i genitori.
- Giochi che favoriscono la relazione tra bambini e tra adulti e bambini.
- Attività mirate alla conoscenza dei materiali e degli spazi.

Il progetto sarà realizzato nel periodo 18/09 – 06/10/17 ed è prevista la seguente articolazione:

- BAMBINI DI 3 ANNI: dal 18 al 29 settembre solo orario antimeridiano (tempo scuola massimo 8:00-13:00); dal 2 ottobre orario completo.
- BAMBINI DI 4 E 5 ANNI: dal 18 al 22 settembre solo orario antimeridiano (tempo scuola 8:00-13:00); dal 25 settembre orario completo.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Osservazione dei bambini e confronto fra insegnanti.
- Confronto fra insegnanti e genitori al colloquio individuale.

PROGETTO ARTE e MUSICA

Finalità:

- Favorire la conoscenza dei vari mezzi e delle varie tecniche espressive;
- Valorizzare le capacità critiche di riflessione e di dialogo;
- Favorire i rapporti interpersonali e la capacità di collaborazione;
- Conoscenza di tecniche di animazione;
- Favorire la consapevolezza del proprio sé corporeo e sviluppare capacità senso percettive;
- Favorire il riconoscimento e l'espressione di emozioni e sentimenti;
- Educare alla pluralità dei linguaggi.
- Sviluppare l'atteggiamento di ricezione del suono (musicale e non).
- Favorire il piacere dell'ascolto di brani musicali.
- Favorire il piacere dell'ascolto di storie-favole attraverso la musica (storie sonorizzate).
- Conoscere la realtà museale.
- Usare la gestualità in relazione al ritmo e al movimento di tutto il corpo.
- Utilizzare la musica per evocare situazioni e creare contesti di gioco.
- Favorire la relazione fra bambini, fra adulti e bambini, fra adulti.
-

Obiettivi specifici:

- Favorire la conoscenza di varie tecniche espressive;
- Favorire la consapevolezza del proprio sé corporeo;
- Favorire il riconoscimento e l'espressione di emozioni e sentimenti;
- Favorire la fiducia e la collaborazione;

- Conoscere strumenti ed oggetti che producono musica.
- Riconoscere la fonte di suoni prodotti da oggetti - strumenti diversi.
- Riconoscere la voce dei propri compagni anche attraverso un timbro vocale intenzionalmente alterato.

Destinatari:

- Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Attività previste:

- Sperimentazione di diversi materiali e diverse tecniche pittoriche.
- Attività durante le quali i bambini possano lasciar traccia di sé.
- Visione di immagini di opere di artisti
- Conoscenza degli strumenti musicali in dotazione alla scuola
- Produzione e sperimentazione di suoni
- Sonorizzazione di storie
- Esplorazione dell'ambiente sonoro (oggetti... situazioni...)
- Ascolto attivo di diversi brani musicali...

Il progetto sarà realizzato durante:

- tutto l'anno ed è prevista una articolazione in gruppi di bambini di età eterogenea in orario antimeridiano e omogenea in orario pomeridiano (bambini 5 anni)

E'previsto un laboratorio musicale per i bambini "grandi" al pomeriggio pagato con i fondi dell'istituto; è prevista anche la partecipazione gratuita di un musicista che suonerà e farà conoscere ai bambini "grandi" diversi strumenti musicali e di un'esperta di danze popolari per insegnare alcune danze in cerchio.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Elaborati grafico-pittorici dei bambini;
- Documentazione fotografica.

PROGETTO IL CORPO E IL MOVIMENTO

Finalità:

- Favorire la consapevolezza del sé corporeo, le capacità senso-percettive, gli schemi dinamici e posturali di base, la coordinazione dei movimenti.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia.
- Favorire lo sviluppo della comunicazione.

Obiettivi specifici:

- Maggior consapevolezza di sé.
- Maggior autonomia.
- Maggior capacità di comunicazione fra bambini e fra bambini e adulti.
- Maggior espressione corporea.

Destinatari:

- Tutti i bambini della scuola.

Attività previste:

- Attività senso- motorie nei vari spazi del salone, gioco simbolico, rappresentazioni finali
- Giochi in gruppo (con materiali vari, con la musica).
- Percorsi sensoriali e motori

Nel mese di febbraio (o marzo) 2018, per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia,

sono previsti 4 incontri presso la palestra “Menestrina” di Monterenzio per attività di mini-basket proposti dall’ esperta Russ Donna Sue (gli incontri sono gratuiti e il pullman ad otto posti è fornito dalla società polisportiva gratuitamente).

Il progetto sarà realizzato:

- Tutto l’anno scolastico. L’utilizzo del salone è a rotazione fissa sulle sezioni. La sezione A il lunedì, la sezione B il martedì, la sezione D il mercoledì, la sezione C il giovedì (due gruppi). Il venerdì il salone rimane a disposizione per attività di piccolo gruppo.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Elaborati grafico-pittorici dei bambini.
- Documentazione fotografica.
- Osservazione durante il gioco

PROGETTO AMBIENTE

Finalità:

- Favorire l’esplorazione, la manipolazione, l’osservazione dei fenomeni naturali (flora e fauna).
- Favorire il rispetto per l’ambiente naturale.
- Favorire il riciclaggio e l’utilizzo creativo del materiale.
- Favorire la conoscenza e il rispetto delle regole del codice della strada e della “sicurezza”

Obiettivi specifici:

- Classificare, ordinare, distinguere le proprietà, collocare le cose nel tempo.
- Mostrare attenzione e cura delle piante presenti a scuola.
- Riciclare materiale.
- Conoscere i segnali stradali, il semaforo, l’attraversamento pedonale, i cartelli della “sicurezza” a scuola

Destinatari:

- Tutti i bambini della scuola.
- Docenti.
- Genitori.
- L’educazione stradale...: il gruppo dei bambini di 5 anni.

Attività previste:

- Osservazione dell’ambiente naturale, raccolta e classificazione di materiali, attività grafico/pittorico/plastiche, letture, conversazioni.
- Cura degli animali: conoscenza e relazione.
- Attività legate al recupero dei materiali e al riciclaggio.
- Cura del “percorso odoroso” della scuola.
- Compostaggio.
- Attività e giochi per favorire la conoscenza del codice della strada...

Il progetto sarà realizzato:

- Tutto l’anno scolastico ed è prevista una articolazione in gruppi eterogenei per età in sezione e al pomeriggio per i “grandi”.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Elaborati dei bambini
- Foto

- Osservazioni.

Esperti esterni:

- E' previsto l'intervento di una associazione cinofila, nonché uscite con il pullman fornito dal comune (una per sezione) sul territorio di Monterenzio e oltre.

IL LIBRO E LE STORIE

Finalità:

- Favorire il piacere della lettura.
- Favorire la relazione fra bambini, fra adulti e bambini, fra adulti.
- Coinvolgere la comunità educativa (famiglia, biblioteca...) nel contesto scolastico.
- Familiarizzare con la lingua scritta.

Obiettivi specifici:

- Comprendere il testo narrato.
- Mostrare interesse e curiosità verso i libri.
- Ascoltare una storia, fiaba o narrazione...
- Mostrare rispetto verso i libri della scuola.
- Mostrare impegno e rispetto verso "il prestito del libro".
- Conoscenza della biblioteca e del teatro.

Destinatari:

- Tutti i bambini della scuola
- Tutti i docenti.
- Tutti i genitori.

Attività previste:

- Letture spontanee individuali e/o di gruppo.
- Letture e racconti animati dall'insegnante.
- Prestito del libro a casa.
- Uscite in biblioteca da definire in itinere.
- Letture/racconti animati dal prof. Roberto Garagnani per i bambini di tutte le sezioni.
- Partecipazione allo spettacolo di burattini "L'orco nel fagiolo" del Burattinificio Mangiafoco presso la scuola dell'infanzia (biglietto a carico delle famiglie) per tutti i bambini: 7 dicembre 2017
- Partecipazione allo spettacolo teatrale presso il teatro di Monterenzio (per i bambini di 5 anni) "Questo spettacolo non esiste"
- Adesione al progetto "Io leggo perché" che vede la scuola partner di alcune librerie presso le quali i genitori potranno acquistare libri per la scuola.

Il progetto sarà realizzato durante tutto l'anno scolastico ed è previsto il prestito dei libri della scuola a casa da gennaio per tutti i bambini.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Elaborati dei bambini
- Foto
- Osservazioni.

PROGETTO CONTINUITA'

Finalità:

- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Sviluppare il senso dell'appartenenza.
- Riflettere, confrontarsi e discutere con adulti e bambini.
- Favorire lo sviluppo dell'autonomia.

Obiettivi specifici:

- Facilitare il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro.
- Conoscere gli ambienti della scuola primaria.

Destinatari:

- Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e di prima e di quinta della scuola primaria

Attività previste:

- Conversazione guidata.
- Attività e/o laboratori con i bambini della primaria.
- Partecipazione allo spettacolo teatrale "Questo spettacolo non esiste" (b. dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia di Pizzano e Monterenzio + b. delle classi prime di Pizzano e Monterenzio Primaria): teatro di Monterenzio 27 aprile 2018, biglietto a carico delle famiglie

Il progetto sarà realizzato nel periodo:

- Aprile/Maggio

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Osservazione durante gli incontri.
- Materiale grafico legato all'esperienza
- Elaborati dei bambini.
- Documentazione fotografica e video.

PROGETTO "E' QUI LA FESTA?"

- Finalità:
- Favorire l'integrazione dei percorsi didattici tra le sezioni
- Favorire il passaggio delle informazioni/comunicazioni.
- Migliorare la collaborazione fra scuola – famiglia – territorio.
- Conoscere l'ambiente culturale e le sue tradizioni.
- Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità che susciti disponibilità a partecipare, a coadiuvare e a condividere.
- Favorire la maturità cognitiva, affettiva, socio – relazionale degli alunni.
- Aumentare la capacità di collaborare e condividere opinioni ed esperienze professionali.
- Migliorare gli stili comunicativi efficaci per collaborare in maniera armonica.
- Valorizzare la documentazione del percorso educativo/didattico.

Obiettivi specifici:

- Sviluppo di un team docente che collabori in maniera costruttiva e funzionale.
- Sviluppo di un clima sereno e propositivo.
- Sviluppo di un sistema organizzativo strutturato, ma al tempo stesso flessibile.
- Sviluppo di forme spontanee e/o organizzate di partecipazione delle famiglie alle esperienze della scuola.
- Sviluppo di un sentimento di appartenenza, di disponibilità e di collaborazione.
- Sviluppo dell'autonomia, la stima di sé, l'identità.
- Sviluppo di atteggiamenti di cooperazione spontanei.

- Sviluppo di atteggiamenti di rispetto dei diritti dei compagni.
- Sviluppo di un clima sociale positivo.

Destinatari:

- Il progetto sarà realizzato nell'intero anno scolastico rivolto alle famiglie, ai bambini, ai docenti, agli educatori, al personale ATA per condividere esperienze di socializzazione (feste della scuola).

Attività previste:

- Momenti di aggregazione per condividere esperienze di socializzazione e di coinvolgimento emozionale.
- Partecipazione delle famiglie alle esperienze della scuola alla fine dell'anno.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

- Documentazione delle attività (fotografie, video-riprese ed elaborati dei bambini).
- Ricaduta dell'attività sul Percorso educativo/didattico dei bambini